第四届“人卫杯”全国高等学校卫生检验与检疫专业

青年教师教学授课技能竞赛评分标准（课堂教学）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** |
| **教学内容****（45分）** | 1. 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育。 | 12 |
| 2. 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 12 |
| 3. 理论联系实际，符合学生的特点。 | 9 |
| 4. 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 8 |
| 5. 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 4 |
| **教学组织****（35分）** | 6. 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 11 |
| 7. 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 9 |
| 8. 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 7 |
| 9. 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 10. 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 4 |
| **语言教态****（10分）** | 11. 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |
| 12. 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 13. 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| **教学特色****（10分）** | 14. 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 10 |
| **总分** |  | 100 |

第四届“人卫杯”全国高等学校卫生检验与检疫专业

青年教师教学授课技能竞赛评分标准（教案）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** |
| **教学目标****（15分）** | **1. 目标维度**：基于课程标准和教材内容，准确定位本节课在知识、能力、价值引领等方面达到的三维目标。 | 5 |
| **2. 层次性：**教学目标明确具体、切实可行，且有层次性。 | 10 |
| **教学内容分析****（15分）** | **3. 内容分析：**明确本课时在教材中的地位。教材内容概要和编写者的意图、教学内容的知识体系及本课时需要补充、拓展的内容。 | 5 |
| **4.** **重点和难点**：教材及本节课的重点、难点分析。 | 10 |
| **学习者特征分析****（10分）** | **5. 目标需求：**分析学生所处的学习阶段，明确学生所具有的知识结构及后续学习对本科目的知识及能力培养需求。 | 5 |
| **6. 因材施教：**有针对性导入本节内容及相关扩展性知识，并思考宜采取的教学技巧。 | 5 |
| **教学策略选择与设计****（15分）** | **7. 教学手段：**基于对教材和学情的分析，选择采取恰当的教学手段。 | 5 |
| **8. 教学设计：**基于本节教学目标，对教学活动进行预设：课前问题的提出，重难点解析，案例与启发，活动与互动，知识延伸，总结与交流，学习资料等。 | 5 |
| **9. 教学方法和策略**：说明本课时所采取的教学方法和教学策略。 | 5 |
| **教学环境及资源准备****（10分）** | **10. 教学准备：**课前教师和学生应做的教与学的准备，例如，教师收集资料、准备课件，学生课前预习、参与相关内容的预调查，教材、参考书。 | 5 |
| **11. 环境要求：**需要的教学环境（多媒体教室等）及软硬件支撑。 | 5 |
| **教学过程****（20分）** | **12. 过程要求：**过程清晰，意图明确，师生各有分工，进度合理。 | 10 |
| **13. 过程设计：**情景导入，引入主题，师生互动，突出重点，创设问题，教研融合，前沿引领，教后反思。 | 10 |
| **板书设计****（5分）** | **14. 合理规范：**如有板书，内容适宜，纲举目张，主、副区分明。 | 5 |
| **信息规范****（5分）** | **15.** 表达规范，逻辑性强，信息完整、无误。 | 5 |
| **创新性****（5分）** | **16.** 融入思政元素**；**采用现代教育手段；体现合作与探索；注重学生个性发展等。 | 5 |
| **总分** |  | 100 |

第四届“人卫杯”全国高等学校卫生检验与检疫专业

青年教师教学授课技能竞赛评分标准（课件制作）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** |
| **教学内容****（45分）** | **1. 价值引领：**符合新时代立德树人要求。 | 5 |
| **2. 内容适当：**教学内容与大纲一致，并适应教学对象需要。 | 5 |
| **3．目标明确：**流畅引入主题；教学要求明确。 | 5 |
| **4. 全面正确：**覆盖全部知识点；教学内容正确；名词术语规范。无科学性、知识性错误。符号、单位和公式符合国家标准。 | 10 |
| **5. 重难点解析：**重点、难点清晰；多角度解析，深入浅出。 | 10 |
| **6. 能力培养：**有思考问题和空间，注重启发，促进思维，培养能力。 | 5 |
| **7. 内容拓展：**有适当的拓展性内容，教学素材使用符合有关规定。 | 5 |
| **课件设计****（30分）** | **8. 结构设计：**课件结构完整；首尾呼应。 | 5 |
| **9. 课件版式：**设计生动活泼，富有新意，总体视觉效果好，有较强的表现力和感染力。 | 5 |
| **10．图文要求：**文字醒目，图、表清晰，大小和尺寸合理，图文匹配。 | 5 |
| **11. 色彩和风格：**与主题内容相契合。 | 5 |
| **12．多媒体结合：**配合教学内容和效果，适当设计动画。 | 5 |
| **13. 节奏设计：**幻灯片数量适当，节奏适当。 | 5 |
| **技术逻辑****（20分）** | **14. 课件界面：**界面友好、美观，导航清晰（如有），师生互动感强。 | 5 |
| **15. 课件逻辑：**逻辑严谨，层次清楚，幻灯片间过渡恰当。 | 5 |
| **16. 课件个性：**合理使用PPT新功能和新技术。鼓励符合教学内容的、具有鲜明个性特征的课件。 | 5 |
| **17. 课件运行：**播放流畅，运行稳定、无故障。 | 5 |
| **教研融合****（5分）** | **18. 教研一体化：**体现教学改革的成果，突出教学设计、教学方法、教学内容等方面的创新。鼓励科学成果转化教学。 | 5 |
| **总分** |  | 100 |